👩‍🏫 מהדורה למורה – "אל תגידו לי שאני גיבורה. תגידו לי שאני טובה"

ראיון · כיתה ט' · נפש ורגש · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. **מה אביגיל ביקשה שישאלו אותה?** · מה היא אוהבת.
2. **באיזה ספורט היא משחקת?** · כדורסל.
3. **מה הכיסא בשבילה?** · הרגליים שלה.
4. **מה מעצבן אותה? (דבר אחד)** · כשמדברים עם אמא במקומה / כשקוראים לה גיבורה.
5. **מה זו נגישות לפי אביגיל?** · זכות.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. **באיזו שאלה רצתה המראיינת להתחיל?** · ב. מה הכי קשה לך?
7. **מה הכיסא בשביל אביגיל?** · ב. הרגליים שלה
8. **מה עשתה השכבה בטקס סוף השנה?** · ב. הופיעה למטה, ליד הקהל, כי הבמה לא הייתה נגישה
9. **איזו שאלה חדשה למדה המראיינת?** · ב. "מה העולם צריך לשנות?"

חלק ג' – העמדה שלי

10. **יש הטוענים שכל אירוע בית ספרי (טיול, טקס, מסיבה) חייב להיות נגיש לכל התלמידים גם אם זה מסובך ויקר, ויש הטוענים שלפעמים אי אפשר ויש לחפש חלופה. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הראיון או מניסיונכם.** · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (הטקס למטה, הטיול שהמחנכת שאלה עליו, "נגישות היא זכות", הרמפה שעוזרת לכולם).

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – ♿ "אל תגידו לי שאני גיבורה. תגידו לי שאני טובה"

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ראיון · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
מתניידת	זזה ממקום למקום	
מגבלה	דבר שמונע או מקשה לעשות משהו	
טורניר	תחרות עם הרבה משחקים וקבוצות	
אגרסיבי	חזק ותוקפני (כאן: בספורט)	
נגיש	שכל אחד יכול להגיע אליו ולהשתמש בו	
רמפה	משטח משופע במקום מדרגות	
רחמים	צער על מישהו שנראה חלש (לפעמים בהתנשאות)	

ראיון · נוסח מותאם

♿ "אל תגידו לי שאני גיבורה. תגידו לי שאני טובה"

א. המראיינת רצתה לשאול את אביגיל "מה הכי קשה לך?". אביגיל ביקשה: "תשאלי מה אני אוהבת."

ב. אביגיל אוהבת כדורסל, מוזיקה, ספרי מתח, פיצה ומתמטיקה. יש לה חתולה בשם פיתה.

ג. היא מתניידת בכיסא גלגלים. לדבריה, הכיסא הוא הרגליים שלה. מה שמגביל אותה הוא העולם: מדרגות, מעלית מקולקלת.

ד. מעצבן אותה כשמדברים עם אמא שלה במקום איתה, וכשקוראים לה "גיבורה" רק כי יצאה מהבית.

ה. היא אומרת: מותר לשאול, בלי רחמים. נגישות היא זכות, ועולם נגיש טוב לכולם.

חלק א': שאלות קצרות

1. מה אביגיל ביקשה שישאלו אותה?

2. באיזה ספורט היא משחקת?

3. מה הכיסא בשבילה?

4. מה מעצבן אותה? (דבר אחד)

5. מה זו נגישות לפי אביגיל?

חלק ב': שאלות בחירה

6. באיזו שאלה רצתה המראיינת להתחיל? (הקיפו)

◯ א. מה את אוהבת?

◯ ב. מה הכי קשה לך?

◯ ג. איך קוראים לחתולה?

◯ ד. מה התחביב שלך?

7. מה הכיסא בשביל אביגיל? (הקיפו)

◯ א. מגבלה

◯ ב. הרגליים שלה

◯ ג. בעיה

◯ ד. צעצוע

8. מה עשתה השכבה בטקס סוף השנה? (הקיפו)

◯ א. ביטלה את הטקס

◯ ב. הופיעה למטה, ליד הקהל, כי הבמה לא הייתה נגישה

◯ ג. הזמינה מעלית

◯ ד. הופיעה בלי אביגיל

9. איזו שאלה חדשה למדה המראיינת? (הקיפו)

◯ א. "מה קשה לך?"

◯ ב. "מה העולם צריך לשנות?"

◯ ג. "למה את בכיסא?"

◯ ד. "מי עוזר לך?"

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שכל אירוע בית ספרי (טיול, טקס, מסיבה) חייב להיות נגיש לכל התלמידים גם אם זה מסובך ויקר, ויש הטוענים שלפעמים אי אפשר ויש לחפש חלופה. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הראיון או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟