🧑‍🏫 מהדורה למורה – הבס בחזה, הצפצוף באוזן

טקסט מידעי · כיתה ט' · נפש ורגש · מסלול חנ"מ – נוסח מותאם, אותיות גדולות

💡 נוסח מותאם: טקסט קצר בחמש פסקאות, אותיות גדולות, מחסן מילים, שאלות קצרות ושאלות בחירה עם שלוש אפשרויות. אפשר להקריא את הטקסט בקול ולאפשר מענה בעל פה.

חלק א' – מוצאים בטקסט (השלמה ממחסן המילים)

1. **למה הופעה מרגשת?** · כי מרגישים שייכים.
2. **במה מודדים עוצמת קול?** · בדציבלים.
3. **מה עלול לקרות לאוזן?** · פגיעה בשמיעה.

חלק ב' – מבינים

4. **כמה דציבלים היא שיחה רגילה בערך?** · ג. 60
5. **מה פירוש עלייה של כ־10 דציבלים?** · ב. חזק פי עשרה בעוצמה הפיזיקלית
6. **מה עושים בהופעה צפופה? (דבר אחד)** · מכירים יציאות / נקודת מפגש / שותים מים.
7. **מה שמים באוזניים?** · אטמי אוזניים.

חלק ג' – מה דעתי?

8. **משפט עמדה** · מקבלים כל עמדה שיש בה "לדעתי… כי…" ודוגמה אחת מן הטקסט. אפשר לכתוב, לסמן או לומר בעל פה.

✏️ דף עבודה – 🎧 הבס בחזה, הצפצוף באוזן

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טקסט מידעי · כיתה ט' · מסלול חנ"מ – נוסח מותאם, אותיות גדולות

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

טקסט מידעי · נוסח מותאם

🎧 הבס בחזה, הצפצוף באוזן

א הופעה חיה מרגשת: הקהל שר יחד, ומרגישים שייכים.

ב את עוצמת הקול מודדים בדציבלים. שיחה – 60. הופעה – לפעמים יותר מ־100. זה חזק מאוד.

ג רעש חזק יכול לפגוע בתאים באוזן. צפצוף אחרי הופעה הוא סימן אזהרה.

ד בהופעה צפופה: מכירים את היציאות, קובעים נקודת מפגש, שותים מים.

ה איך נהנים בחוכמה? אטמי אוזניים, לעמוד רחוק מהרמקולים, הפסקות, ולתכנן איך חוזרים הביתה.

📚 **מילים חשובות: דציבל** – יחידה למדידת עוצמת קול · **סואנת** – רועשת מאוד · **אות** – סימן שמעביר מידע · **עמום** – לא ברור, חלש · **חוזרת ונשנית** – שקורה שוב ושוב · **צפיפות** – הרבה אנשים במקום קטן · **אטמי אוזניים** – פקקים קטנים שמכניסים לאוזן כדי להנמיך רעש

🧺 **מחסן מילים:** שייכים דציבלים שמיעה יציאות אטמים רמקולים

חלק א': מוצאים בטקסט

1. למה הופעה מרגשת?

2. במה מודדים עוצמת קול?

3. מה עלול לקרות לאוזן?

חלק ב': מבינים

4. כמה דציבלים היא שיחה רגילה בערך? (הקיפו תשובה אחת)

◯ א. 30

◯ ב. 100

◯ ג. 60

5. מה פירוש עלייה של כ־10 דציבלים? (הקיפו תשובה אחת)

◯ א. קצת יותר חזק

◯ ב. חזק פי עשרה בעוצמה הפיזיקלית

◯ ג. חזק פי שניים בדיוק

6. מה עושים בהופעה צפופה? (דבר אחד)

_____

7. מה שמים באוזניים?

_____

חלק ג': מה דעתי?

8. מה דעתכם על הנושא של הטקסט "הבס בחזה, הצפצוף באוזן"?

לדעתי _____

כי _____

דוגמה מהטקסט: _____

🎟 כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟